

**EDITAL Nº 1, DE 15 DE FEVEREIRO DE 2022**  
**CONCURSO DE ADMISSÃO À CARREIRA DE DIPLOMATA**

**CARGO:**  
**TERCEIRO-SECRETÁRIO DA CARREIRA DE DIPLOMATA**

Tipo
<b>“A”</b>

Data da prova:
<i>Domingo, 17/4/2022.</i>

**INSTRUÇÕES**

- Você receberá do fiscal:
  - 1 (um) caderno da prova objetiva contendo 39 (trinta e nove) questões, e cada questão será composta por 4 (quatro) itens; e
  - 1 (uma) folha de respostas personalizada.
- Verifique se a numeração das questões, a paginação do caderno da prova objetiva e a codificação da folha de respostas estão corretas.
- Quando autorizado pelo fiscal do IADES, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

***A força não provém da capacidade física.***

- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a prova objetiva, devendo controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas.
- Somente 1 (uma) hora após o início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas e o caderno da prova e retirar-se da sala.
- Somente será permitido levar o caderno da prova objetiva 2 (duas) horas e 45 (quarenta e cinco) minutos após o início da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de nenhum aparelho eletrônico ou de comunicação.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e (ou) apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação da prova na companhia de um fiscal do IADES.
- Não será permitida a utilização de lápis em nenhuma etapa da prova.

**INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA**  
**PRIMEIRA FASE**

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas da prova objetiva. Caso haja algum dado incorreto, comunique ao fiscal.
- Leia atentamente cada item e assinale sua resposta na folha de respostas.
- Cada item deverá ser julgado como CERTO ou ERRADO, de acordo com o(s) comando(s) a que se refere.
- A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada e nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente, as respostas da prova objetiva para a folha de respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente, o espaço a ela correspondente.
- Marque as respostas assim: ●

**Tarde**

Língua Inglesa  
Itens de 35 a 43

Text 5 to answer questions 35 and 36.

1 “Were not those behavior patterns and collective self-  
images really the cultural property of an elite, and a small  
one at that, superimposed on the majority of the population?  
4 [...].

In the sense that the collective ways of seeing  
themselves, and the world beyond, that I have classified as  
7 habitually Dutch were not a spontaneous generation but a  
conscious invention, and that the inventors belonged by and  
large to the educated, propertied nation, the objection is  
10 valid. Van Beverwijk, Cats, Grotius and many of the other  
projectors of the national imagination were not, by any  
account, men of the common herd. And it was they who  
13 gave shape, perspective and meaning to the rush of  
historical experience with which the Netherlanders were  
beset. They were, in a sense, the inventors of patriotic  
16 inevitability: the notion that a peculiar Dutch destiny lay  
immanent, locked in the crust of European history, waiting  
for some preordained eruption to blow it free of its ancient  
19 and unnatural containment. This was potent mythology, to  
be sure. But it would have been ephemeral, had it been just  
the self-serving fancy of a few humanist intellectuals and  
22 grandees. Its robustness, in fact, lay in the spell of self-  
recognition. To be free and to deserve godly succor, the  
Dutch were told, they had merely to be themselves and to  
25 remain true to themselves.

To a remarkable degree, for its time, Dutch culture  
was the property of all sorts and social conditions. An  
28 Avercamp winterscape with gentlefolk skating alongside  
rustics and sober burghers is an idyll, no doubt, but not so  
very far from the truth. It was certainly more than a  
31 conspiracy of false consciousness, a series of social fables  
devised to legitimate a monopoly of social power by the  
possessing classes. Of course, it didn't do them any harm,  
34 either. But in the acid test of allegiance and sacrifice in a  
murderous and terrifying war, in the burden of heavy taxes,  
and in the perennial alarms and anxieties that hung around  
37 Dutch diplomacy, their belief in themselves as a common  
tribe held firm.”

SCHAMA, Simon. **The embarrassment of riches**: An interpretation of  
Dutch culture in the golden age. London: Fontana, 1988, p. 566-567, with  
adaptations.

QUESTÃO 35

Considering the ideas and the vocabulary presented in the  
text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

- 1 In line 21, the word “fancy” could be replaced with **whim** without changing the meaning of the sentence.
- 2 Dutch paintings depicting noble and common people alongside in the winter reflected the consciously invented vision of how the possessing classes wished life in the Netherlands to be.
- 3 In line 34, the word “allegiance” could be replaced with **loyalty** without changing the meaning of the sentence.
- 4 The text argues that the artistic expressions associated with Dutch culture would have been a transient phenomenon had it not been embraced by the non-elite Dutch people.

QUESTÃO 36

Considering the ideas and the vocabulary presented in the  
text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

- 1 The feeling that Dutch of all social conditions were part of a common group, whose experience was expressed by a common culture, was compromised by the participation in war and by the burden of taxes imposed by the Dutch government.
- 2 In line 9, the expression “propertied nation” refers to the sovereignty of the Dutch nation.
- 3 The text admits that Dutch culture, understood as “collective ways of seeing themselves, and the world beyond”, in lines 5 and 6, was a conscious invention.
- 4 Although conceived by a few local intellectuals and elite members, Dutch culture exerted an appeal over the rest of the country because the latter saw themselves reflected by those artistic expressions.

Área Livre

### QUESTÃO 37

1 “Certain broader conditions must also be borne in  
mind when one considers the future of foreign service  
work. Among the most significant has been the extreme  
4 fragmentation of American policy-making and diplomacy  
in recent years.

Effective diplomacy in the traditional European  
7 sense, up through the French Revolution and even later,  
rested on the assumption that the diplomat, in speaking to  
the government to which he was accredited, was speaking  
10 for the supreme source of power in his own country and  
would be backed up by its authority in anything he  
undertook to say in its name. This in turn rested on the  
13 assumption that some single coherent and responsible  
center of power—a crowned head, a president, or an all-  
powerful prime minister—in the diplomat's own country  
16 was in a position to compel the country's other authorities  
to play their part in meeting any commitments made  
through the diplomatic process. This principle, known in  
19 German speaking countries as *das Primat der Aussenpolitik*  
(the precedence of foreign policy), was seen by monarchs  
and prime ministers of earlier ages as a *sine qua non* of  
22 successful diplomacy.

Application of this principle to a democratic society  
would always present difficulties, since it is plainly  
25 incompatible with the diffusion of authority that  
democratic rule usually requires. The incompatibility was  
bound to be particularly acute for the United States, where  
28 the diffusion of political power is extensive even in  
comparison with other democracies. For example, because  
of the constitutional requirement that treaties be ratified by  
31 the Senate, the chief executive has never been able to  
negotiate the text of a treaty without confessing that the  
other party could not rely on the wording unless and until it  
34 had passed muster in the Senate.

As the American political system matured and the  
powers of individual states, courts, and even municipal and  
37 local authorities gained acceptance, it gradually became  
clear that the federal government could not often speak for  
the country as a whole without consultation, and sometimes  
40 even negotiation, not only with Congress but with a host of  
other authorities or players. Entities with which  
accommodations had to be reached even came to include  
43 some private enterprises. The extreme diffusion of  
authority at home was bound to place limitations on the  
representation of America's interests by its ambassadors  
46 (... ) abroad”.

KENNAN, George F. Diplomacy without diplomats? *Foreign Affairs*,  
vol. 76, n. 5, Sept.-Oct. 1997, p. 204-205, with adaptations.

Considering the ideas and the vocabulary presented in the  
text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

- 1 As a consequence of the extreme fragmentation of American policy-making and diplomacy, ambassadors of the United States represent only the interests of the federal government abroad.
- 2 Texts of treaties agreed upon by the American chief executive in an international negotiation might come to be later rejected or modified by the Senate of the United States.

- 3 Effective diplomacy in the traditional sense assumed that commitments made through the diplomatic process would be enforced by a single center of power in the diplomat's own country, irrespective of any resistance from other domestic authorities.
- 4 The word “acute” (line 27) could be replaced with **mutual** without changing the meaning of the sentence.

### QUESTÃO 38

#### Withdrawal of a Diplomatic Mission

1 The recall of an entire diplomatic mission, whether  
on a temporary or on an indefinite basis, without breach of  
diplomatic relations between sending and receiving States,  
4 is now a relatively frequent procedure. Recall may take  
place for political, economic or security reasons. In all cases  
the two States remain formally in diplomatic relations and  
7 there are no constraints in their contacts at international  
conferences or organisations or in third States. Normally, it  
is hoped that a permanent diplomatic mission may be re-  
10 established under more favourable circumstances, and this is  
more straightforward when no formal breach of relations has  
taken place. Formal breach is usually very difficult to  
13 reverse quickly, even if the reason for it has disappeared. In  
1956, for example, Saudi Arabia broke relations with the  
United Kingdom and France on 6 November, one day before  
16 the cease-fire which brought an end to their intervention in  
Suez, but relations were not restored between Saudi Arabia  
18 and either State until 1962.

I. Roberts (org.). *Satow's Diplomatic Practice*.  
Oxford: Oxford University Press, 2009, p. 215, with adaptations.

Considering the ideas and the vocabulary of the text above,  
decide whether the statements below are right (C) or  
wrong (E).

- 1 In line 3, the “sending State” is the one capable of expelling foreign diplomats from its territory.
- 2 In line 7, the expression “there are no constraints in their contacts” means that their contacts remain regular.
- 3 In lines 10 to 12, in the passage “this is more straightforward when no formal breach of relations has taken place”, “more straightforward” could be replaced by less complex without changing the meaning of the sentence.
- 4 In lines 2, 11, and 12, the word “breach” could not be replaced by **severance** in any of the situations without changing the meaning of the sentences.

Área Livre

### QUESTÃO 39

1 I look about the room where I have been at work for  
almost a quarter century. Proofs of unread novels  
accumulate on the coffee table. I sit at a large table that was  
4 in the house when I bought it. Everything since *Burr* has  
been written at this table. Lately we have acquired a  
television set to watch the news on CNN and old movies.  
7 Videocassettes are beginning to crowd out the books. To the  
left of the fireplace, a chiaroscuro Neapolitan painting by  
Viola. “Typical of early eighteenth-century South German  
10 painting”, boomed the journalist Joe Alsop. As Joe was an  
expert on everything, he was generally wrong on almost  
everything, particularly his subject, politics. For thirty years  
13 we were losing to Communism, according to Joe; he was a  
romantic goose, but endearing.

[...].

16 Ordinarily, I don’t think much about the past. A  
friend was surprised to hear me say that there was not one  
moment of my past that I would like to relive. Apparently, I  
19 am unlike others in this. In fact, everyone I’ve put that  
question to has a list of times and places and people to be  
revisited. I am only at home in the present, and view with  
22 dislike the numerous letters from biographers. On my desk  
there are now two new requests for recollection — of Alec  
Guinness and Terry Southern. Who next? I like both, but  
25 what on earth has one got to say about either that will be  
interesting? Little anecdotes are not my style. Of course, I  
could review their life work, but I charge for writing  
28 reviews.

VIDAL, Gore. *Palimpsest* — a memoir.  
London: Penguin, 1996, pp. 147-8.

Considering the ideas and the vocabulary of the text above,  
decide whether the statements below are right (C) or  
wrong (E).

- 1 In the sentence “look about the room”, in line 1, *about* is used as adverb rather than a preposition.
- 2 In the statement “Videocassettes are beginning to crowd out the books”, in line 7, one could infer that tapes might outnumber books at some point.
- 3 In Vidal’s opinion, Joe Alsop was not likeable.
- 4 In the last paragraph, Vidal admits that, unlike himself, Alec Guinness and Terry Southern are not nostalgic.

Área Livre

### Text 6 to answer questions 40 and 41.

1 “The advances achieved in Italy and its environs  
show that, in terms of cultural and economic development,  
Europe was already diverging from the rest of the world  
4 before the end of the fifteenth century. However, the  
decisive breakthrough that prefigured the age of European  
domination was not the Italian Renaissance so much as the  
7 Iberian age of exploration. Beginning in the reign of  
Henrique the Navigator (1415-60), sailors from Portugal  
began to venture further away from Europe—first  
10 southwards, following the West African coast, and then all  
the way across the Atlantic, Indian and finally the Pacific  
oceans. These extraordinarily ambitious and hazardous  
13 voyages created a network of new oceanic trade routes that  
would rapidly transform the global economy from a  
patchwork of regional markets into a single world market.  
16 [...].

The Portuguese did not arrive with many products of  
their own to offer Asian consumers (though they did bring  
19 some slaves and gold from West African outposts). That  
was not the point. Nor did they come as conquerors, intent  
on acquiring territory or new subjects for their king. What  
22 the Portuguese had was a series of technological advantages  
that made their bid to establish a new and superior trade  
network viable. [...].

25 The Portuguese were not wrong that China presented  
a genuine economic opportunity. [...]. Yet the Portuguese  
overplayed a weak hand. Simão de Andrade showed a crass  
28 disregard for local sensibilities. Without the consent of  
imperial officials, he built a fort at Tunmen, hanged a  
Portuguese sailor in violation of Chinese law, excluded non-  
31 Portuguese ships from the harbour and, when challenged,  
knocked a mandarin’s hat off. [...].

Why then did the Portuguese ultimately prevail, to the  
34 extent of establishing Macau as a part of their network in  
1557—an acquisition they proceeded to retain in their  
possession for more than 400 years? [...]. First, the Chinese  
37 prohibition on trade proved unenforceable. New men arrived  
from Portugal—Leonel de Souza and Simão d’Almeida—  
who succeeded in establishing a foothold in the Guangdong  
40 trade. With the right incentives, officials [...] could be  
turned from foes into business partners. Second, while the  
Chinese had won the early naval encounters, they had  
43 appreciated the superiority of Portuguese ships and cannon.  
Crucially, as compared with indigenous East Asian pirates,  
the Portuguese came to be regarded as the lesser evil. [...].  
46 After 1601, Portuguese and Chinese forces would fight  
47 together to repel new interlopers, from the Netherlands”.

FERGUSON, Niall. *The square and the tower*: Networks and power, from the  
Freemasons to Facebook. New York: Penguin, 2017, pp. 71-76, with adaptations.

### QUESTÃO 40

Considering the ideas and the vocabulary presented in the  
text, mark the following items as right (C) or wrong (E)

- 1 Italian Renaissance decisively contributed to usher in the age of European domination.
- 2 Despite setbacks in handling the relations with China, the Portuguese have been able to maintain a commercial presence in some parts of the Chinese territory.
- 3 The Portuguese contributed to lure invaders to Chinese shores.
- 4 The expansion of the trade network designed by the Portuguese was enabled by the range of technical solutions they offered, rather than by the nature of the products transacted.

### QUESTÃO 41

Considering the ideas and the vocabulary presented in the text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

- 1 In line 15, the word “patchwork” conveys the idea of a seamless system of regional markets.
- 2 In line 41, the word “foes” could be replaced with business counterparts without changing the meaning of the sentence.
- 3 In line 43, the word “appreciated” could be replaced with **enjoyed** without changing the meaning of the sentence.
- 4 In line 45, the expression “the lesser evil” indicates that the Portuguese were not perceived by the Chinese as much of a threat as were East Asian pirates.

Text 7 to answer questions 42 and 43.

1  
**Act III**  
**Scene III**  
**A Room in the Castle**

4  
 KING CLAUDIUS

Thanks, dear my lord.

[Exit *POLONIUS*]

7 O, my offence is rank it smells to heaven;  
 It hath the primal eldest curse upon't,

A brother's murder. Pray can I not,  
 10 Though inclination be as sharp as will:  
 My stronger guilt defeats my strong intent;  
 And, like a man to double business bound,  
 13 I stand in pause where I shall first begin,  
 And both neglect. What if this cursed hand  
 Were thicker than itself with brother's blood,  
 16 Is there not rain enough in the sweet heavens  
 To wash it white as snow? Whereto serves mercy  
 But to confront the visage of offence?  
 19 And what's in prayer but this two-fold force,  
 To be forestalled ere we come to fall,  
 Or pardon'd being down? Then I'll look up;  
 22 My fault is past. But, O, what form of prayer  
 Can serve my turn? "Forgive me my foul murder?"  
 [...].  
 25 Art more engaged! Help, angels! Make assay!  
 Bow, stubborn knees; and, heart with strings of steel,  
 Be soft as sinews of the newborn babe!  
 28 All may be well.

*Retires and kneels*

[Enter *HAMLET*]

31  
 HAMLET

Now might I do it pat, now he is praying;  
 And now I'll do't. And so he goes to heaven;  
 34 And so am I revenged. That would be scann'd:  
 A villain kills my father; and for that,  
 I, his sole son, do this same villain send  
 37 To heaven.

O, this is hire and salary, not revenge.

- He took my father grossly, full of bread;  
 40 With all his crimes broad blown, as flush as May;  
 And how his audit stands who knows save heaven?  
 But in our circumstance and course of thought,  
 43 'Tis heavy with him: and am I then revenged,  
 To take him in the purging of his soul,  
 45 [...].

SHAKESPEARE, William. **The Tragedy of Hamlet**, Prince of Denmark.  
 Green World Classics, 2017, p. 114-115, with adaptations.

### QUESTÃO 42

Regarding the vocabulary of the text, decide whether the statements below are right (C) or wrong (E).

- 1 In line 12, the word “bound” could be replaced by **constrained** without changing the meaning of the sentence.
- 2 In line 14, the word “both” is used as a pronoun for the antecedent “double business bound” (line 12).
- 3 The first speaker in the text is praying only for forgiveness.
- 4 The word “forestalled” in line 20 could be replaced by **prevented** without changing the meaning of the sentence.

### QUESTÃO 43

Considering the ideas of the text, mark the following items as right (C) or wrong (E).

- 1 In line 32, the word “might” can be correctly replaced with the modal verb **could**.
- 2 The phrase “And so am I revenged” in line 34 refers to an action that has been fulfilled.
- 3 Hamlet expresses that his father's sins were possibly forgiven by God before he was killed.
- 4 Hamlet's speech represents the soliloquy.

Área Livre

## História do Brasil

### Itens de 44 a 54

#### QUESTÃO 44

A ruptura política com Portugal e a organização do Estado nacional implicariam a elaboração de um aparato ideológico que deveria dar legitimidade ao próprio processo de construção da Nação. Tratava-se agora de inventar o Brasil, não apenas no plano geopolítico, mas também no plano simbólico, forjando as bases de sua identidade. [...] A organização política do Estado nacional deveria corresponder uma produção simbólica que delineasse os contornos da Nação e a integresse no mundo civilizado, segundo os parâmetros europeus.

SANTOS, Afonso Carlos Marques dos. A invenção do Brasil: um problema nacional? In: *A invenção do Brasil: ensaios de história e cultura*. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2007, p. 59-69, p. 60.

Acerca das diferentes dimensões do processo de independência do Brasil, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A contratação de artistas e artífices na França, em 1816, para trabalharem no Brasil foi uma iniciativa oficial do príncipe regente João, que encarregou o embaixador do Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves em Paris, o marquês de Marialva, de definir os nomes a contratar e de providenciar o embarque do grupo.
- 2 As festas cívicas organizadas na cidade do Rio de Janeiro para a aclamação de Pedro como imperador constitucional do Brasil, em 12 de outubro de 1822, tiveram como objetivo afirmar o rompimento definitivo com Portugal e a instauração de uma nova soberania; ao mesmo tempo, visavam a fazer reconhecer a representação popular como uma das fontes do poder imperial.
- 3 Iniciativa que hoje seria considerada como de política cultural, a criação, por decreto de novembro de 1820, da Academia Imperial das Belas Artes – que somente seria efetivada em 1826, com a inauguração de prédio próprio – institucionalizou o ensino artístico no Brasil e favoreceu o reconhecimento social do artista. A atividade da Academia Imperial resultou, nas décadas seguintes, na formação de artistas cuja produção, no período do Segundo Reinado, contribuiu para a legitimação simbólica do Estado Imperial e para fortalecer o sentimento nacional entre os brasileiros.
- 4 Pelo Tratado de Paz e Amizade celebrado no Rio de Janeiro, em 29 de agosto de 1825, o rei de Portugal reconhecia a independência política do Brasil e transferia para seu filho Pedro, de sua livre vontade, a soberania sobre o Império, reconhecendo-o como imperador. Negociado pelo experiente diplomata britânico Charles Stuart, enviado extraordinário e ministro plenipotenciário do rei de Portugal, o Tratado estabelecia que João VI de Portugal reservava para sua pessoa o título de imperador do Brasil.

Área Livre

#### QUESTÃO 45

A respeito das dinâmicas das políticas institucionais do Primeiro Reinado, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Com a reabertura da Assembleia Geral em 1826, as resistências provinciais foram aplainadas e os anos que se seguiram até a abdicação, em 1831, foram marcados pela continuidade política no governo e pela busca de maiorias parlamentares, sedimentando a estabilização do sistema político após as agitações desencadeadas pela Revolução de Porto (1820) e pelo constitucionalismo luso-brasileiro.
- 2 Inicialmente aclamadas como medida de efetiva “constitucionalização” dos governos provinciais ao prestigiar o princípio eletivo para a escolha de seus membros e a participação dos luso-brasileiros na administração, as Juntas de governo, criadas a partir de 1821 pelas Cortes lisboetas, passaram à condição de *persona non grata* com a instalação da breve Assembleia Constituinte de 1823, especialmente entre aqueles mais próximos do imperador D. Pedro I, os quais desconfiavam dos chamados “governos democráticos” e eram adeptos de um liberalismo clássico, típico da geração Coimbrã, que via o rei como representante suficiente da nação e único capaz de garantir a ordem e a razão de Estado perante a anarquia provincial.
- 3 Ao lado da regulamentação de vários dispositivos da Constituição, outorgada em 1824, relativos à organização do Estado, um dos temas mais debatidos pelos parlamentares, após a reabertura da Assembleia em 1826, foi o da regulação dos poderes locais. Prescreveram-se limites precisos para a autoridade municipal, restringindo sua capacidade legislativa às matérias de natureza econômica e relativas ao ordenamento local.
- 4 Na agenda externa do Primeiro Reinado, assuntos como guerra e finanças tomaram grande espaço nos debates parlamentares a partir de 1826. Em questão, estavam a Guerra da Cisplatina, na região da bacia do rio da Prata, e os tratados de paz e aliança com a antiga metrópole e de proibição do tráfico de escravizados africanos firmado com a Inglaterra. Em todos os casos, apesar das pressões orçamentárias, dos riscos econômicos e das críticas pontuais quanto à submissão brasileira aos interesses ingleses, os gastos da guerra contra os portenhos, as “indenizações” pagas e a abolição do tráfico atlântico ganharam rápido e incontestável apoio entre as elites senhoriais e seus representantes no Parlamento e seguiram, sem resistências, para a sanção imperial, como previa o mandamento constitucional de 1824.

Área Livre

**QUESTÃO 46**

No que se refere às revoltas ocorridas no Período Regencial, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 O primeiro ciclo dessas revoltas, característico da fase das regências trinas, foi marcado por movimentos urbanos de tropa e povo, com dimensões relativamente modestas, pouco organizados e com motivações muito diversas, entre as quais se destacavam a insatisfação de exaltados e caramurus com o governo moderado, as ambições federalistas, e os descontentamentos da soldadesca com a redução dos efetivos, os critérios de promoção, os baixos soldos, o atraso das rações, os recrutamentos forçados e os castigos físicos.
- 2 Uma exceção às revoltas urbanas de tropa e povo do primeiro momento regencial foi a Cabanada (1831-1832), que atingiu as zonas rurais e teve a participação de expressivo contingente indígena do vale do rio Jacuípe, entre Alagoas (norte) e Pernambuco (mata sul). Com um histórico antigo de relações com os poderes central e provincial e tendo lutado, em troca de proteção, ao lado das tropas régias que debelaram entre 1817 e 1824, os indígenas temiam que a abdicação de D. Pedro I fomentasse o assalto de seus territórios nativos por parte de caudilhos e fazendeiros alinhados com os moderados e federalistas locais.
- 3 Logo após a aprovação do Ato Adicional de 1834, uma segunda onda de revoltas regenciais eclodiu, dessa feita, com movimentos de grande porte e com significativa variedade regional. Ocorreu no Pará a mais notável, popular e sangrenta das revoltas do Império – a Cabanagem (1835-40). Ela reuniu membros das camadas mais baixas da sociedade amazônica (como indígenas, caboclos, lavradores e seringueiros) e tomou o governo provincial por cerca de nove meses. Sua pauta era extensa e difusa, indo do ódio aos estrangeiros à defesa da autonomia provincial, da religião católica e de D. Pedro II. A Cabanagem chegou até as fronteiras do Brasil central, aproximou-se do litoral norte e nordeste e gerou distúrbios internacionais na América caribenha.
- 4 Também liderada por segmentos populares e de baixa extração social do sul do Brasil, a Revolução Farroupilha foi o mais longo conflito interno do Império. Ao contrário da Cabanagem, a agenda dos farroupilhas centrava-se exclusivamente na libertação dos escravizados e na implantação de uma República na região platina.

---

Área Livre

**QUESTÃO 47**

A respeito da política externa brasileira na Primeira República, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Ao longo da chancelaria de José Maria da Silva Paranhos Júnior, entre 1902 e 1912, a diplomacia brasileira foi marcada por forte pragmatismo e pela implantação de uma ativa política externa. Entre seus objetivos preferenciais, estavam a busca da estabilidade e do equilíbrio geopolítico no rio da Prata e o estabelecimento de relações próximas com a potência em ascensão no período, os Estados Unidos da América (EUA), já que as principais ameaças externas vinham dos franceses e dos ingleses na Amazônia.
- 2 Rio Branco negociou o Acre com a Bolívia e com o Peru, recorrendo ao princípio do *uti possidetis*, extraído do direito internacional. O Tratado de Petrópolis, de 1903, assinado pelos três países, resultou no pagamento de indenização por parte do Brasil e na construção da ferrovia Madeira-Mamoré. Por outro lado, afastou completamente a possibilidade de um conflito armado com o Peru, que não tinha condições econômicas para explorar, nem interesse geopolítico nos territórios do Alto Juruá e do Alto Purus.
- 3 As ótimas relações entre Brasil e EUA na Primeira República, especialmente durante a chancelaria do barão do Rio Branco, resultaram no apoio de Washington para a candidatura do Brasil a um assento permanente na Corte Internacional de Justiça, o que se concretizou na II Conferência de Paz de 1907, realizada em Haia.
- 4 Para a região platina, o barão do Rio Branco, convicto monarquista, retomou a política de contenção da Argentina, aplicada pelo Império do Brasil. Seu objetivo era recuperar a posição hegemônica do Brasil no Cone Sul e, para tanto, abandonou a diplomacia baseada na ideia de “paciência estratégica” para com o vizinho.

---

Área Livre

**QUESTÃO 48**

Uma relativa estabilidade permite que chegue ao fim o governo de Prudente de Moraes e que se faça, sem maiores dificuldades, a eleição de seu sucessor. O escolhido é Manuel Ferraz de Campos Sales, republicano histórico, membro do PRP, ministro de Deodoro, presidente de São Paulo e político experimentado, capaz de conciliar posições firmes em questões importantes, agir com equilíbrio e manter uma imagem de neutralidade. Sales garante, na verdade, em meio ao tumultuado processo republicano, a presença de São Paulo nas decisões mais importantes da política da República.

RESENDE, Maria Efigênia Lage de. O processo político na Primeira República e o liberalismo oligárquico. In: FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (orgs.). *O Brasil republicano: o tempo do liberalismo oligárquico – da Proclamação da República à Revolução de 1930*. 10. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2018, p. 101-102.

Considerando o texto apresentado, quanto ao regime oligárquico da Primeira República e às suas dinâmicas políticas, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Com a chamada “política dos estados”, Campos Sales buscou estabelecer relações de compromisso entre o executivo federal e os executivos estaduais, possibilitando a formação de um legislativo minimamente coeso no plano federal, capaz de dar sustentação às políticas a serem implementadas.
- 2 O compromisso estabelecido por Campos Sales com os governadores pressupunha a interferência direta do poder central nas políticas estadual e municipal, a fim de se obterem maiorias parlamentares em nível federal, que pudessem aprovar a urgente agenda fiscal e financeira do governo federal em uma época de crise econômica.
- 3 Para se viabilizar, o regime oligárquico e a própria “política dos estados” dependiam da articulação entre governadores e coronéis nos municípios. Os coronéis formavam a base desse sistema, pois seu controle sobre as eleições locais era a condição para a eleição dos deputados alinhados com o governo federal.
- 4 A liderança e o mando discricionário dos coronéis sobre um conjunto de “votos de cabresto” advinham de sua ascendência econômica e social como proprietários rurais, mas toda a organização do sistema eleitoral, incluindo o custeio de suas despesas e a logística da apuração, era feita pela Justiça Eleitoral, com sede no Distrito Federal. Essa centralização garantia a efetividade da “política dos estados”.

Área Livre

**QUESTÃO 49**

Considerando as transformações sociais e econômicas da América portuguesa no século 18, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A ampliação do tráfico atlântico de escravizados, a chegada de reinóis, majoritariamente do Minho, e a intensificação da comunicação política com a Coroa são elementos característicos da América portuguesa no século 18. O crescimento demográfico registrado no período acarretou, entre outras mudanças sociais, o aumento do número de lavradores forros e a perda de poder socioeconômico dos negociantes de grosso trato perante a nobreza principal da terra.
- 2 Verifica-se, na América portuguesa setecentista, a existência de um mercado interno caracterizado pela formação de eixos mercantis e sistemas agropastoris voltados para o comércio e o abastecimento de regiões mineradoras. Entre as consequências desse processo, está a ascensão econômica do Rio de Janeiro. Ao superar a Bahia como principal porto de desembarque de escravizados da África centro-ocidental, o caso do Rio de Janeiro é indicativo de um processo de relativa particularização dos circuitos mercantis coloniais.
- 3 O declínio da produção aurífera afetou as regiões da Capitania de Minas Gerais de forma desigual. Os centros urbanos e os termos de Vila Rica e Mariana foram mais afetados do que a região da Comarca do Rio das Mortes, uma vez que esta irrigava o vasto mercado interno da Capitania e, até mesmo, o Rio de Janeiro.
- 4 A organização familiar na sociedade da América lusa do século 18 esteve pautada por concepções corporativas e estamentais de Antigo Regime. A dinâmica social de uma monarquia pluricontinental como a portuguesa permitia a construção de relações de parentesco extensas, reunindo, além dos consanguíneos, colaterais, criados e escravizados, classificados e organizados por uma hierarquia rigidamente vinculada ao nascimento.

Área Livre



**QUESTÃO 50**

A respeito do movimento vintista português e das Cortes de Lisboa, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Com a eclosão da Revolução do Porto, emergiram duas tendências conflitantes quanto à forma de composição das Cortes. De um lado, advogava-se a convocação das Cortes em moldes tradicionais, com representantes das três ordens. De outro, defendia-se que as Cortes seriam expressão da nação, razão pela qual se fazia necessário adotar critérios representativos em moldes liberais na escolha dos deputados. A despeito de uma tentativa inicial de conciliação desses modelos nas primeiras instruções para as eleições, acabaram prevalecendo os critérios eleitorais espanhóis formulados para Cádiz.
- 2 No Reino do Brasil, a adesão ao movimento vintista e às Cortes portuguesas ocorreu de maneira multifacetada a partir da formação de Juntas provisórias nas antigas capitanias. O processo foi desencadeado no Pará em janeiro de 1821 e, a seguir, na Bahia em fevereiro de 1821, antes mesmo da aprovação das Bases da Constituição pelos deputados reunidos em Lisboa.
- 3 O deputado Pereira do Carmo, relator do Projeto das Bases da Constituição, sustentava que a Constituição não era um instrumento de regeneração, rejeitando os antigos costumes presentes no direito público português. Com isso, pretendia evitar o despotismo a partir da adoção de um preceituário liberal, exemplificado pela separação dos Poderes.
- 4 O chamado “programa paulista” foi apresentado pelos deputados dessa província nas Cortes portuguesas em fevereiro de 1822. Antônio Carlos Ribeiro de Andrada Machado e Silva, o principal orador em defesa do projeto, sublinhava a união natural entre os portugueses de todas as partes do mundo, a ser celebrada pela construção de um pacto federativo que contemplasse a delegação de poderes às províncias.

Área Livre

**QUESTÃO 51**

Quanto ao movimento rebelde conhecido como Revolução Pernambucana de 1817, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Atividades sediciosas vinham sendo alimentadas pela circulação de boatos, missivas e panfletos antes de 1817. No bojo de um processo geral de difusão de papéis considerados polêmicos, teve grande importância a presença de impressos trazidos da Europa, o quais eram lidos e discutidos oralmente nos espaços públicos. Murmurações públicas tidas como subversivas eram acompanhadas de perto pelo governo, que introduziu agentes infiltrados entre a população, e eles foram responsáveis por denunciar envolvidos no movimento.
- 2 A transmigração da Corte portuguesa para o Rio de Janeiro foi um dos fatores que levaram às insatisfações que culminariam na Revolução de 1817. Disseminou-se a perspectiva de que os gastos da família real impactaram excessivamente as contas da Capitania de Pernambuco, que teria chegado a transferir cerca de 30% de sua arrecadação para o Rio de Janeiro em 1816. Entre os tributos exigidos a partir desse momento, incluíam-se cotas para a reconstrução de Portugal, impostos sobre o algodão e taxa relativa à iluminação pública do Rio de Janeiro. Esta última tornou-se um símbolo do descontentamento, ensejando críticas à presença da família real no Brasil.
- 3 No plano político, os rebeldes de 1817 buscaram se vincular à memória da bravura dos pernambucanos que resistiram à invasão holandesa no século 17, o que motivou a autoclassificação do movimento como uma “segunda restauração” de Pernambuco. Nesse sentido, o governo provisório argumentava ter havido uma ruptura do pacto constitucional tradicional firmado entre a capitania e a Coroa no momento da restauração.
- 4 O projeto de Lei Orgânica dos revolucionários de Pernambuco resguardava o catolicismo como religião do Estado, reservando os empregos públicos a reinóis e estrangeiros católicos. Por outro lado, instituía a liberdade de imprensa, revogava o antigo sistema municipal, estabelecia a divisão entre os Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário e determinava que os governadores e os secretários de Estado poderiam ser processados por crimes de responsabilidade.

**QUESTÃO 52**

Em um mundo em plena convulsão e às vésperas da Segunda Guerra Mundial, em dezembro de 1938, ocorreu a VIII Conferência Internacional Americana, em Lima, que deliberou pela ampliação do sistema de consultas criado na conferência de Buenos Aires e firmou uma declaração de solidariedade continental, apesar dos dissensos entre Estados Unidos da América (EUA) e Argentina a respeito da redação final do documento. Com base nas relações entre os governos Roosevelt e Vargas nesse período, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A correspondência entre Roosevelt e Vargas informa uma mútua preocupação com a costa litorânea brasileira, tema central nos planos de defesa norte-americanos.
- 2 Pouco mais de uma semana após a Conferência de Lima, Roosevelt convidou o ministro das Relações Exteriores, Osvaldo Aranha, para uma conferência nos EUA. O convite revelou a importância dada ao Brasil pela política externa norte-americana e por suas estratégias ofensivas, pretendendo a intervenção nos assuntos europeus.
- 3 O relatório de Osvaldo Aranha a Vargas, relativo ao encontro do ministro das Relações Exteriores com Roosevelt nos EUA, descreveu o desacordo do governo norte-americano com o governo argentino, em dissenso agravado após a Conferência de Lima.
- 4 Conforme relato de Osvaldo Aranha a Vargas acerca do encontro do ministro das Relações Exteriores com Roosevelt, o presidente norte-americano teria apresentado o cenário dos alinhamentos que enredariam as principais nações europeias frente ao expansionismo alemão e ao perigo da presença de agentes nazistas em países sul-americanos, além da discordância argentina de se alinhar aos EUA na proclamada unidade continental celebrada na Conferência de Lima.

**QUESTÃO 53**

Em relação ao processo constituinte ocorrido na década de 1980, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A Constituição Federal de 1988 ficou conhecida como *Constituição Cidadã* em razão do amplo debate que envolveu não apenas o Congresso Nacional, mas amplos setores da sociedade civil, contrastando com o período anterior.
- 2 A Constituição Federal de 1988 é um dos mais significativos resultados do processo histórico que, em 1984, expressou-se no movimento *Diretas Já!* e que reivindicava eleições diretas para presidente, o que ocorreu no ano seguinte.
- 3 Os trabalhos da Assembleia Constituinte totalizaram 20 meses e compreenderam todo o ano de 1987, adentrando o ano seguinte e inaugurando o período que se convencionou chamar de *Nova República*.
- 4 Com o movimento pelas *Diretas Já!*, em efervescência no ano de 1984, a Emenda Constitucional Dante de Oliveira foi aprovada no Parlamento.

**QUESTÃO 54**

Também o exercício da política parecia ser prática para uma minoria. Isto é, desde a abdicação de D. Pedro I, em 1831, dois grandes partidos – que determinaram a passagem da maioria de seus partidários para as fileiras dos monarquistas, chamados então de “conservadores” – revezavam-se no poder. Os conservadores triunfaram nas eleições de 1836, governando de 1837 a 1840. Nesse ano, a oposição liberal – que, aliada a alguns conservadores, tomou a frente pela maioria – tornou-se vitoriosa e permaneceu no poder até 1841. Mais uma vez, os conservadores, de 1841 a 1844; os liberais, de 1844 a 1848; os conservadores, de 1848 a 1853; e foi em 1853 que se inaugurou a “conciliação”, misturando-se representantes dos dois partidos nacionais.

SCHWARCZ, Lilia Moritz; e STARLING, Heloisa Murgel. *Brasil: uma biografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015, p. 281, com adaptações.

No que tange às primeiras décadas da conformação política do Segundo Reinado, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Apesar da grande vitória militar conquistada em Santa Luzia em 1842, as forças liberais comandadas por Teófilo Benedito Otoni acabaram derrotadas em seu intento geral. Tal derrota evidencia-se pela insistente recusa do imperador em nomear o líder liberal para o Senado, mesmo seu nome tendo aparecido cinco vezes na lista tríplice.
- 2 Mesmo havendo o revezamento entre liberais e conservadores, é possível notar, nas décadas que se seguiram, uma maior centralização do Estado, que passou a concentrar, em suas mãos, importantes decisões de amplos setores da nação. Protagonista desse movimento, o imperador D. Pedro II, valendo-se de seu poder moderador, reinava e governava.
- 3 Nas primeiras décadas do Segundo Reinado, o Estado brasileiro viu surgir uma nova classe de burocratas conhecidos como “bacharéis”. Amíúde advindos de carreiras jurídicas, tais bacharéis ajudaram a mover as engrenagens da máquina política imperial, ao mesmo tempo em que reforçavam o clientelismo ao redor das carreiras de Estado.
- 4 Com uma ligeira, mas clara hegemonia, o partido conservador sagrou-se como o grande vencedor do arranjo político realizado após 1848, quando da instituição da Presidência do Conselho de Ministros, cargo ocupado vinte vezes por conservadores, e tão somente dez vezes pelos liberais.

Área Livre

**História Mundial**  
Itens de 55 a 65

**QUESTÃO 55**

Com relação às circunstâncias e às iniciativas ligadas ao New Deal e ao mundo do trabalho nesse período, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Preparado no período da chamada primeira fase do New Deal, o Swope Plan visava principalmente ao incentivo do crescimento do mercado industrial por meio da remoção temporária do controle estatal sobre regulações relacionadas aos preços dos produtos, bem como dos salários e das pensões de funcionários.
- 2 A formação de *company unions* fazia parte das estratégias das grandes corporações contra a seção 7 do National Industrial Recovery Act, que havia despertado intensos debates parlamentares, especialmente no Senado. Entre as suas práticas, constava aceitar membros que se pronunciassem contra as greves, o que acarretava, em contrapartida, benefícios, como tratamentos médicos.
- 3 No período conhecido como segundo New Deal, constatou-se a existência de forte competição entre os estados norte-americanos, com variações significativas nos custos do trabalho e nos programas de apoio aos trabalhadores. Com o Social Security Act, pretendia-se reconfigurar esse cenário a partir da federalização dos custos de pensões e auxílios, disseminando o sistema de bem-estar social entre todos os estados.
- 4 Pode-se afirmar que, de modo geral, o National Labor Relations Act articulava os direitos privados de associação previstos nos sindicatos, com base na ideia de respeito aos contratos, a um conjunto de responsabilidades públicas, tornando-os indissociáveis dos interesses do bem comum da população norte-americana. Essa correlação, que legitimava a interferência do Estado nos assuntos sindicais, foi desmantelada pelo Taft-Hartley Act, que ampliou os limites legais da ação sindical.

Área Livre

**QUESTÃO 56**

No que concerne aos precedentes e às características do período de emergência da chamada Doutrina Monroe, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A Guerra de 1812 foi um dos fatores de fortalecimento do nacionalismo norte-americano nos anos seguintes, reunindo, com grande apoio popular, os interesses da opinião pública aos dos políticos diante das disputas contra a Inglaterra.
- 2 A posse de James Monroe representou um momento de afastamento dos Estados Unidos da América (EUA) da política europeia, o que não o impediu de manifestar oposição a possíveis ingerências de Portugal e Espanha em suas ex-colônias. Essa postura ficou evidente com o apoio de Monroe às propostas de reconhecimento da independência do Chile, da Argentina e da Colômbia, em 1818, todas derrotadas no Congresso.
- 3 A mensagem veiculada no State of the Union de 1823 dispunha os princípios mais tarde interpretados como parâmetros da Doutrina Monroe. Entre eles, estavam impedir que o continente americano fosse objeto de novas iniciativas de colonização europeia, encarando tentativas do gênero como uma ameaça à soberania dos EUA e a separação dos sistemas políticos europeus e americanos. A capacidade do país de efetivamente implantar essas políticas perante os Estados europeus era, no entanto, limitada, entre outros motivos, pela fragilidade de suas forças militares.
- 4 O secretário de Estado John Quincy Adams defendia a imposição de um “sistema americano” na expectativa de angariar vultosos benefícios de um relacionamento privilegiado com os antigos territórios ibéricos. Este foi um passo fundamental na consolidação do conceito de “hemisfério ocidental” colocado em prática nas décadas seguintes.

Área Livre

**QUESTÃO 57**

A ideia de “nação”, largamente difundida no século 19, não era algo espontâneo, mas um produto. Também não era historicamente nova, pois expressava características que membros de grupos humanos muito antigos tinham em comum, ou aquilo que os unia contra “estrangeiros”. Precisava, portanto, ser construída. Daí a importância crucial das instituições que podiam impor uniformidade nacional, que eram principalmente o Estado, especialmente a educação estatal, o emprego estatal e o serviço militar. Com base nesse contexto, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Na educação, o maior avanço ocorreu nas escolas primárias, cujo objetivo era não apenas o de transmitir rudimentos da língua ou aritmética, mas impor os valores da sociedade a seus alunos. Esse era o setor da educação que havia sido previamente negligenciado pelo Estado laico, e seu crescimento estava intimamente ligado ao avanço das massas na política, como testemunham a instalação do sistema de educação primária do Estado na Inglaterra, três anos depois do Reform Act de 1867, e a vasta expansão do sistema na primeira década da Terceira República na França.
- 2 De fato, para as novas nações-Estados, essas instituições eram de importância crucial, pois, por meio delas, a “língua nacional” poderia se transformar na língua do povo escrita e falada, pelo menos para algumas finalidades. Por exemplo, a imprensa somente poderia se transformar em tal quando uma massa alfabetizada em número suficiente fosse criada.
- 3 Na medida em que Estados-nações eram formados, postos públicos e profissões da civilização progressista se multiplicavam, a educação escolar se tornava mais geral e a migração urbanizava povos rurais. Nesse contexto, escolas e instituições, ao imporem uma língua de instrução, impunham também uma cultura, uma nacionalidade, uma uniformidade política e social.
- 4 O paradoxo do nacionalismo era que, ao formar sua própria nação, automaticamente estavam criando contra-nacionalismos para aqueles que, a partir de então, eram forçados à escolha entre a assimilação ou a submissão.

---

Área Livre

**QUESTÃO 58**

Pode-se afirmar, como os historiadores fartamente já o fizeram, que, no quarto de século que antecedeu a Primeira Guerra Mundial, os fundamentos do poder econômico e político da Grã-Bretanha já se encontravam em franca decadência. Entretanto, inegavelmente, a Era Vitoriana foi o período de maior esplendor do prestígio britânico no mundo. Nas artes, nas ciências e nas práticas econômicas e políticas, as instituições britânicas eram copiadas ou estendidas a outras partes do mundo pelo sistema colonial, pela imprensa e pela intensificação das relações econômicas com os mais longínquos países e culturas. Acerca desse período, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Na economia, ao longo desse período, o padrão-ouro estendeu a importância da libra esterlina para todos os continentes e, em Londres, era possível comprar desde seda da China e especiarias da Índia até pau-brasil, algodão e trigo, oriundos das Américas.
- 2 Londres se tornou também o centro das finanças mundiais, fornecendo fundos para ferrovias, mineração e toda sorte de atividades de produção e de comércio desenvolvidas em praticamente todas as regiões do mundo.
- 3 Na política, a rainha Vitória foi coroada, em 1837, e reinou até 1901. A esquadra inglesa e o House of Parliament eram sinônimos de ordem e poder, atuando como atores centrais para a expansão britânica em todos os quadrantes do planeta, exceto na Oceania.
- 4 Nas letras, nomes como os de Charles Dickens, Rudyard Kipling e Herman Melville haviam se tornado amplamente difundidos com suas obras, sendo traduzidas e publicadas em todos os centros cultos do mundo.

---

Área Livre

**QUESTÃO 59**

Após a Conferência de Paz de Versailes, o esforço de restauração da ordem econômica que havia vigorado nos anos que precederam a Primeira Guerra Mundial revelou muitos aspectos importantes que explicaram, inclusive, a grande crise da década de 1930. Na percepção da grande maioria das lideranças políticas e econômicas desse momento, a ordem liberal, na forma praticada no século 19, havia produzido estabilidade e crescimento econômico e, em consequência, não viam motivos para que outras fórmulas fossem procuradas. Tendo em vista esse contexto, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Na década de 1920, a tentativa de se superar o padrão-ouro significava não apenas uma questão de se estabelecer uma nova ordem monetária e, assim, retomar o comércio e os investimentos internacionais. Para a imensa maioria, significava pura e simplesmente que, uma vez terminada a guerra, era a hora de se estabelecerem novas bases para a economia internacional.
- 2 Muitas modificações importantes haviam ocorrido, ou estavam em curso, criando um ambiente econômico completamente diferente, para o qual a antiga ordem haveria de se revelar inadequada. Uma dessas inadequações fundamentais referia-se ao fato de que a guerra havia acentuado o declínio relativo da Grã-Bretanha e a emergência norte-americana.
- 3 Os Estados Unidos da América haviam se tornado o maior produtor de bens industriais e o maior exportador de capitais, além de continuar sendo também o maior produtor de bens primários. Esse fato trouxe várias consequências importantes, com destaque para o peso dessa enorme economia, desenvolvendo uma política autônoma e intervencionista, que se manifestara no plano internacional pelo protagonismo na Liga das Nações.
- 4 Nesse quadro, a cooperação econômica internacional, conduzida essencialmente de modo informal, sem nenhum mecanismo que articulasse as economias de modo institucionalizado, constituía um aspecto central da incapacidade do padrão-ouro de proporcionar estabilidade à nova economia internacional, fruto do próprio sucesso da ordem liberal do século 19.

**QUESTÃO 60**

Com relação à Guerra Civil Americana, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 O debate acerca da escravidão, sem sombra de dúvida, seria a grande questão das eleições de 1860, estopim da Guerra de Secessão. No pleito, o nome de indicação dos democratas foi Stephen Douglas. Dos republicanos, um jovem advogado chamado Abraham Lincoln, favorável aos ideais de solo, trabalho e homens livres.
- 2 A maior parte dos sulistas ficou contrariada com a eleição de Lincoln, visto por eles como um verdadeiro abolicionista. Já alguns nortistas viam-no como conservador, na medida em que não defendia abertamente uma luta para abolir o regime escravista, embora o condenasse como um grande erro da humanidade.

- 3 A Revolução Industrial estava em andamento no norte desde aproximadamente 1820, com as ferrovias, o barco a vapor e o telégrafo como bons exemplos da expansão econômica. A região conseguiu enriquecer ainda mais com a Guerra Civil, fortalecendo a indústria têxtil, de calçados e a bélica.
- 4 Na região sul, a situação foi diferente. A guerra significou grande colapso econômico e desestruturação. No decorrer do conflito, a população sulista foi se tornando cada vez mais desmotivada e desmoralizada, o que contribuiu para o desfecho de derrota. Ademais, com a guerra, a região viu-se impossibilitada de vender algodão e tabaco e de fabricar armas.

**QUESTÃO 61**

Acerca das características sociopolíticas e jurídico-normativas do contexto da Revolução Francesa, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Ideais legicentristas estiveram fortemente presentes no período da Revolução Francesa, subsidiando a noção de que a lei é o melhor antídoto contra o arbítrio e o despotismo. Na contramão do voluntarismo do monarca, vinha à tona o princípio da generalidade das regras, controlado pela impessoalidade própria a um sistema parlamentar e estatal. Nesse sentido, os revolucionários recusaram o imperativo da racionalidade jurídica do século 18 para inaugurar um regime democrático da lei como expressão da vontade do conjunto da população.
- 2 O fim dos privilégios sociais e espaciais foi visto como um mecanismo de desarticulação dos tradicionais poderes intermédios em nome de uma constituição nacional e da liberdade pública. No bojo desse processo, as congregações religiosas foram objeto de ataques anticlericais sistemáticos em 1789, o que acarretou a extinção de seu estatuto de corporações civis, restando apenas sua dimensão de associações espirituais.
- 3 No que diz respeito à esfera eleitoral, os primeiros movimentos da Assembleia Nacional estabeleceram uma divisão entre “cidadãos ativos” e “cidadãos passivos”. A exclusão do direito ao voto para as mulheres e para os não proprietários, entre outras categorias da cidadania passiva, restringia o contingente apto a votar para cerca de 15% da população total da França.
- 4 Um dos princípios de coesão social estimulados pela Constituição de 1791 foi o estabelecimento de festividades nacionais. Elas buscavam fomentar, para além da harmonia social, uma imagem de igualdade, razão pela qual era comum que ocorressem em espaço aberto e fora das grandes praças de Paris.

Área Livre

**QUESTÃO 62**

A respeito da crise da monarquia espanhola e dos processos de independência na América, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 As chamadas Abdicações de Bayona constituem um momento decisivo de crise da monarquia espanhola. O estabelecimento da nova dinastia deflagrou reações contrárias à ocupação francesa tanto na Europa quanto na América. Os setores liberais organizaram-se na forma de juntas provinciais que formaram a Junta Suprema e Governativa, em Sevilha, ao passo que os reformistas e legitimistas optaram por aderir a um Conselho de Regência.
- 2 Na Nova Espanha, o primeiro movimento insurrecional deu-se com o *Grito de Dolores*, estimulado pelo padre Miguel Hidalgo na província de Guanajuato. Hidalgo renegava os espanhóis peninsulares porque teriam impedido o autogoverno dos espanhóis americanos e por terem capitulado perante os franceses, considerados hereges pelo padre.
- 3 Entre as repercussões da crise dinástica espanhola no rio da Prata, destaca-se o esforço do governador de Montevidéu, Francisco Javier de Elío, pela deposição do vice-rei de Buenos Aires. A convocação de um *cabildo abierto* para tomar providências a respeito da questão e a campanha publicitária contra o vice-rei foram estimuladas por um forte sentimento antiportheno.
- 4 Até o fim de 1810, todos os *cabildos* do Chile já haviam aderido à Junta de Governo sediada em Santiago. No entanto, os grupos dirigentes *criollos* não manifestaram apoio explícito e generalizado à ruptura com a Coroa espanhola até 1812, preferindo privilegiar a defesa de uma autonomia circunstancial.

**QUESTÃO 63**

Quanto ao período da Revolução Mexicana, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Um episódio importante no âmbito das movimentações políticas que vieram a culminar na Revolução Mexicana diz respeito ao conjunto de discussões conduzidas por Francisco Madero, ao lado de aliados antirreelecionistas, no Texas, onde foi elaborado o plano de San Luis Potosí. Embora o plano tenha chamado a atenção de setores do campesinato de Chihuahua e Morelos com promessas de reforma agrária, foi rechaçado pelos fazendeiros dos estados do norte, que o consideraram uma ameaça à sua prosperidade econômica.
- 2 O governo de Victoriano Huerta foi marcado, além de crises econômicas e tensões diplomáticas com os Estados Unidos da América, pela ascensão de movimentos trabalhistas. Foi esse o período da formação da Confederação de Grêmios Mexicanos (CGM).
- 3 O Congresso Constituinte de 1916 foi composto, majoritariamente, por políticos experientes e leais a Venustiano Carranza, os quais, divididos entre alas reformistas e conservadoras, lograram fortalecer os poderes presidenciais e vetar as demandas anticlericais encampadas pelos aliados de Obregón, principalmente o interesse de proibir a educação religiosa nos estabelecimentos oficiais de ensino primário do país.

- 4 A ascensão de Álvaro Obregón ao poder, em 1920, levou a um investimento em políticas culturais ambiciosas, que iam desde iniciativas contra o analfabetismo até o fomento de coleções literárias contendo textos nacionais e internacionais tidos por necessários à formação para a cidadania. Também remonta a esse momento a criação do Departamento de Belas-Artes.

**QUESTÃO 64**

De acordo com o historiador britânico Eric Hobsbawm, na obra *A era das revoluções: a Europa – 1789-1848*, os movimentos nacionalistas conscientes são resultado das revoluções de 1830, marco da desintegração do movimento revolucionário europeu em segmentos nacionais, organizados primordialmente no âmbito das irmandades conspiratórias do início do século 19 e caracterizados, esses grupos, como “movimentos jovens”.

HOBBSAWM, Eric J. *A era das revoluções: a Europa – 1789-1848*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008, pp. 189-208.

No que se refere a esses movimentos, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Inspirados em Giuseppe Mazzini, político e revolucionário italiano, de 1831 a 1836, teriam se organizado os movimentos da Jovem Itália, Jovem Polônia, Jovem Suíça, Jovem Alemanha e Jovem França.
- 2 Na década de 1840, o movimento pela Jovem Irlanda deu origem à mais duradoura organização nacionalista originária das organizações conspiratórias do século 19: os Fenianos ou a Fraternidade Republicana Irlandesa, cujo braço executivo foi o recém-extinto Exército Republicano Irlandês.
- 3 Pode-se considerar o Movimento dos Jovens Turcos e dos Jovens Tchecos como precursores dos nacionalismos tributários das revoluções de 1830.
- 4 O movimento nacionalista, já nesse período, encerrava uma grave ambiguidade: os nacionalismos exacerbados ou nacionalismos em expansão (este assumindo o expansionismo característico da Revolução Francesa), como, por exemplo, o movimento dos eslavófilos russos e a defesa da “Sagrada Rússia” como a “Terceira Roma”, e o nacionalismo germânico que aspirava purificar o mundo com o “espírito alemão”.

Área Livre

**QUESTÃO 65**

Quanto ao marco da anexação da Tchecoslováquia em 1938 pelas forças nazistas, para os anos vindouros e para todo o mundo contemporâneo, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Os mecanismos de contenção para uma eventual expansão germânica, inscritos nas cláusulas restritivas do Tratado de Versalhes, operaram desde a implementação da política nazista, estabilizando a segurança europeia e encontrando, sobretudo na Conferência de Munique (onde fora decidida a anexação da Tchecoslováquia), o intenso e bem-sucedido protagonismo da Liga das Nações.
- 2 A anexação da Tchecoslováquia em 1938, arbitrada durante a convenção de Munique, ocorreu em uma coerência análoga (à do expansionismo alemão), que levou à anexação da Áustria e, com isso, à incorporação de um efetivo de mais 100 mil homens às forças armadas nazistas.
- 3 A impotência da Inglaterra e da França, em Munique, resultou não somente na queda da Tchecoslováquia, mas deu a Hitler uma percepção geoestratégica do potencial que sua arma de guerra tinha no plano real.
- 4 A Conferência de Munique foi o palco de esforços para a contenção da expansão nazista, e não pode ser confundida como a primeira de uma série de vitórias alemãs, uma vez que a anexação da Tchecoslováquia logrou evitar que novas reivindicações anexionistas fossem feitas pelo Terceiro Reich.

Área Livre

**Economia****Itens de 66 a 73****QUESTÃO 66**

A execução da política monetária tem sido influenciada, nas últimas décadas, por novas visões quanto à política inflacionária e ao controle inflacionário. No que concerne a essas novas visões, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Lucas, Sargent e Wallace, ao proporem um modelo fundamentado em expectativas racionais que concluía pela ineficácia da política monetária, baseavam-se nas mesmas premissas da visão monetarista de Milton Friedman.
- 2 Na visão de política monetária proposta por Lucas, a taxa corrente de desemprego é igual à taxa natural quando a taxa corrente de inflação equivale às expectativas de inflação.
- 3 Pela definição de expectativas racionais, agentes racionais não são capazes de cometer erros.
- 4 Ao Banco Central do Brasil cabe decidir a meta para a inflação, as diretrizes para o câmbio e as normas principais para o funcionamento das instituições financeiras, entre outras atribuições.

**QUESTÃO 67**

Uma das formas de se exercer política econômica é por meio da política fiscal e de suas funções e seus objetivos. A esse respeito, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A ação do governo por meio da política fiscal tem como função buscar um alto nível de emprego, estabilidade de preços e taxas apropriadas de crescimento.
- 2 Por intermédio da política fiscal, pode-se dizer que o processo político surge como mecanismo substituto ao sistema de mercado, ao dispor em relação a alocações de bens públicos.
- 3 A política fiscal é incapaz de alterar a distribuição funcional da renda de uma sociedade.
- 4 Um dos principais instrumentos da função distributiva da política fiscal são os tributos.

Área Livre

**QUESTÃO 68**

O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) detalha a metodologia para registro das transações internacionais no sistema de contas nacionais. Quanto a esse registro, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 As importações de bens, detalhadas por produtos, são avaliadas a preços CIF.
- 2 Todos os serviços de transporte e de seguro relativos à importação, prestados por produtores residentes e não residentes e incluídos no valor CIF da importação por produtos, são globalmente deduzidos. Então, no Sistema de Contas Nacionais, o total da importação de bens é sempre registrado a preços FOB.
- 3 Os usos são transações que reduzem o saldo de um setor institucional, enquanto os recursos são transações que aumentam seu saldo. Algumas transações podem ser apenas recurso dos setores institucionais, como a produção, por exemplo, ou apenas uso, como o consumo intermediário. Outras são registradas tanto nos usos quanto nos recursos, como os juros.
- 4 As transferências sociais em espécie correspondem aos bens e serviços individuais fornecidos gratuitamente, ou a preços simbólicos, pelo governo ou por instituições sem fins de lucro a serviço das famílias, às famílias.

**QUESTÃO 69**

O conceito de elasticidade, emprestado da física, tem grande importância na economia. Da mesma forma que a elasticidade de um material remete à medida da reação a uma força exercida sobre esse material, também nas ciências econômicas o termo se refere a certa medida da “força” com que uma variável muda diante da mudança de outra variável.

Considerando o conceito apresentado e a teoria microeconômica, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Bens de consumo essencial tendem a ter elasticidade-preço da demanda menor do que bens de consumo supérfluo.
- 2 Por ser um serviço vital aos seus usuários, a hemodiálise pode ser considerada um serviço de oferta preço-inelástica.
- 3 Tributos mais altos em bens que causam vício, como cigarros e bebidas alcoólicas, têm a quase-totalidade de seu efeito sobre o bem-estar do consumidor.
- 4 Um produto ter elasticidade-renda unitária significa que um aumento de percentual na renda do consumidor não produzirá efeito na receita total auferida pelo vendedor.

Área Livre

**QUESTÃO 70**

A respeito da industrialização no Brasil na primeira metade do século 20 e do processo de substituição de importações, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 O setor têxtil predominou na pauta de produção industrial brasileira até 1930, quando se iniciou o governo de Getúlio Vargas.
- 2 A Teoria da Substituição de Importações é definida como o processo de simplesmente produzir internamente os produtos que antes eram importados, sendo os bens de capital necessários para tanto produzidos por empresas estatais nacionais.
- 3 Antes de 1945, o capital norte-americano não teve participação nos investimentos diretos voltados ao processo de industrialização brasileiro.
- 4 O regime de múltiplas taxas de câmbio estabelecido pela política cambial no fim da década de 1930, ratificada pela missão chefiada por Osvaldo Aranha em Washington, permitiu haver certa proteção à indústria nascente no Brasil na época, antes que impostos sobre importação e exportação fossem estabelecidos no fim da década de 1940.

**QUESTÃO 71**

Quanto ao papel da inovação no crescimento econômico, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Schumpeter cunhou a expressão “destruição criadora” para descrever o processo pelo qual as inovações revolucionam a estrutura econômica a partir de dentro, destruindo incessantemente o antigo e criando elementos novos. Esse processo de destruição criadora é básico para se entender o capitalismo.
- 2 O resíduo de Solow representa quanto do crescimento econômico é explicado por outros fatores que não sejam o crescimento do capital e do trabalho. Uma interpretação desse termo é que ele corresponde ao progresso tecnológico.
- 3 O modelo de Solow incorpora, de forma endógena, o progresso tecnológico, explicando como as empresas tomam decisões que maximizam o retorno de investimentos em geração de conhecimento.
- 4 Patentes servem como um incentivo para empresas investirem em pesquisa e desenvolvimento (P&D). A relevância desse estímulo mostra-se por meio do Acordo sobre os Aspectos dos Direitos de Propriedade Intelectual Relacionados ao Comércio, que estabelece padrões mínimos para as leis de patentes entre os países-membros da Organização Mundial do Comércio (OMC).

Área Livre



**QUESTÃO 72**

Com relação à economia brasileira no período da Primeira República, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 A política de valorização do café, definida pelo Convênio de Taubaté em 1906, foi inicialmente exitosa. Entretanto, acabou por transferir para o futuro o problema do excesso de oferta de café no mercado mundial.
- 2 Nesse período, o desenvolvimento do setor industrial foi dependente da agricultura de exportação, que induzia o crescimento da produção industrial à medida que criava um mercado interno, gerava capacidade de importar e estimulava a formação de capital.
- 3 A Primeira Guerra Mundial serviu como um choque externo que impulsionou a expansão da capacidade produtiva da indústria têxtil brasileira diante da dificuldade de importar tecidos.
- 4 A criação da Caixa de Conversão em 1906 foi resultado da busca por enquadrar a economia brasileira dentro das regras do padrão-ouro, com a adoção do câmbio flexível, utilizado por seus principais parceiros comerciais.

**QUESTÃO 73**

Considerando o crescimento e o desenvolvimento econômico, julgue (C ou E) os itens a seguir.

- 1 Nos parâmetros do modelo de Solow, o aumento da taxa de poupança é irrelevante para o nível de renda *per capita* de longo prazo de uma sociedade, pois o estado estacionário é afetado somente pelo nível de produtividade.
- 2 Segundo neoinstitucionalistas como Douglass North, as instituições, entendidas como as regras do jogo de uma sociedade, são o principal elemento responsável pelo aumento do nível de renda nos últimos séculos.
- 3 De acordo com o economista Robert Allen, a Revolução Industrial e o consequente aumento do nível de renda são principalmente causados pelos altos salários e pelo baixo preço da energia, observados na Grã-Bretanha no final do século 18.
- 4 Economistas como Jeffrey Sachs atribuem a fatores geográficos, como a propensão à incidência de malária, uma contribuição substantiva para as diferentes trajetórias de crescimento e a presença de armadilhas de pobreza.

Área Livre

Área Livre